

**ÇOCUĞUNUZDA ŞU  
YÖNTEMLERİ DE  
KULLANABİLİRSİNİZ:**

- **Ya o va bu seçimi:** “ Ya mısır gevreği ya da omlet yiyebilirsin. Seçim senin.”
- **Sıralama seçimi:** “ Hangisini önce yapmak istersin. Ödevini mi yoksa giysilerini toplamayı mı?”
- **Zaman seçimi:** “Ödevini yapmaya şimdi mi yoksa saat 7’de mi başlamak istersin.”
- **Coktan seçmeli:** “ Paltonu giymek mi, elinde taşımak mı ya da daha kalın bir kazak mı giymek istersin?”

Ona gerçekten ciddi olduğunuzu göstermenin en iyi yolu harekete geçmekte kararlı olmaktır. Uyarıyı 2-3 kez tekrarlıyorsanız bütün süreci bozarsınız.

**ÇOCUĞUNUZ SİZİNLE SIK SIK  
TARTIŞMA EĞİLİMİNDEYSE**



Tartışmayı bitirmek istiyorsanız bu süreç başladığında ona daha az cevap verin.



Kararlı bir tavırla durumu belirtip sessiz kalın.



Tartışmaya çeken yorumları duymazdan gelin, sadece ondan isteğinizi tekrarlayın.



Çocuğunuza son sözü söyleyeceğinizi öğretin.



Çocuğunuza neyin tartışılabilir ve tartışılmaz olduğunu açıklayın.



Tartışılmayacak konular için standart bir cevap hazırlayın: “Bu konu tartışmaya açık değil.”

**“EBEVEYNLİK  
BECERİLERİ”  
VELİ BROŞÜRÜ**



FATSA ATATÜRK İLKOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ

Anne-babalığın kaçınılmaz görevlerinden biri de çocuklarımızın sürekli olarak yapmaktan kaçındığı işleri onlara yaptırmaktır. Odasını toplamak ve ödevlerini yapmak gibi.

**Bu sizin göreviniz, hakkınız ve sorumluluğunuz. Bunun için çocuğunuzla aranızda bir hiyerarşi**



Çocuğunuza dilek içeren cümleler kurmak çocuğunuza o işin isteğe bağlı olduğu izlenimi verir. Bu yüzden isteklerinizi şu şekilde dile getirebilirsiniz:

**LÜTFEN+(buraya yapılacak işi koyun).**

( Lütfen hemen okul çantayı hazırla. )

## **ÇOCUĞUNUZDAN BİR ŞEY YAPMASINI İSTEYECEĞİNİZDE**

**1- DÜŞÜNÜN:** Çocuğunuza bir şey söylemeden önce neyin ne zaman, nasıl yapılmasını istediğinizi tam olarak düşünün, amacınız açık olsun.

**2- SÖYLEYİN:** Ne istediğinizi belirledikten sonra çocuğunuza söyleyin. Kesin konuşun. Mesela “Melodi saat 6’da yemeğe oturmadan önce odadaki giysilerin toplanmış olmasını istiyorum.”

**3- UYARIN:** Verdiğiniz sürenin sonuna doğru hala istediğiniz yapılmamışsa çocuğunuza bunun farkında olduğunuzu belirtin ve işi yapmasını hatırlatın. “ Melodi yemek 10 dakika içinde hazır olacak, yemekten önce odadaki giysileri toplaman gerekiyor.”

**4- HAREKETE GEÇİN:** Süre dolduğu halde istenen iş tamamlanmamış ise şunları yapabilirsiniz: Fiziksel olarak çocuğunuza yardımcı olup onu işe yönlertirsiniz. Mesela elinden tutup odasına götürür, giysiyi yerden alıp, katlayıp, dolaba koymasını sağlarsınız.

- **Yaptığın zaman ..... yaklaşımını kullanabilirsiniz;** Örneğin “Melodi, ben mutfakta yemeğimi yiyeceğim sen de odadaki giysilerini topladığın zaman bana katılabilirsin.”
- **Bir sonuç belirleyebilirsiniz;** Örneğin “Melodi, söylenilene yapmadığın için daha önce planladığının tersine arkadaşının evine gidemeyecek ve evde oturacaksın.”
- **İşi kendiniz yapabilirsiniz ve sizin yapmanız gereken bir işi ona yaptırabilirsiniz;** Örneğin odadaki giysileri ben toplayacağım buna

